



重庆青年职业技术学院 2016 届

毕业生就业质量年度报告

目 录

序言	- 2 -
第一章 就业状况分析	- 4 -
1. 基本状况	- 4 -
2. 就业质量	- 6 -
3. 就业特色	- 15 -
第二章 培养过程评价	- 19 -
1. 教学培养	- 19 -
2. 能力培养	- 20 -
第三章 相关分析	- 21 -
1. 继续深造	- 21 -
2. 创业分析	- 21 -
3. 社团活动	- 22 -
第四章 就业工作内容与特点	- 23 -
1. 就业工作理念与工作机制	- 23 -
2. 2016 届毕业生对就业工作满意度评价	- 26 -
第五章 总体评价	- 27 -
1. 总体满意度	- 27 -
2. 推荐度	- 27 -
3. 对学校建设的支持度	- 28 -
结语	- 29 -

序言

重庆青年职业技术学院（国标代码：14069）是由重庆市人民政府举办，教育部备案，重庆市教育委员会主管，面向全国招生的全日制公办普通高等学校。学院创建于1954年，秉承“明德笃学、求真强技”的校训，坚持“以人为本，敢为人先”的发展理念，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学思路，以立德树人为根本，以内涵建设为主线，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，着力培养真才实学、朝气蓬勃、忠诚勤奋、敢于担当的高素质技术技能人才。

学院位于重庆主城区北碚区，规划用地767亩，毗邻西南大学、北碚国家大学科技园，绿荫掩映、鸟语花香、环境优美、交通便利，森林覆盖率达到80%，是治学读书之圣地。

学院瞄准重庆市“6+1”支柱产业对人才的需求，设有财经管理系、旅游与人文艺术系、公共管理系、信息工程系、机电工程系、思想政治理论课及基础教学部、继续教育部等7个教学系部。开设财经、旅游、公共事业、交通运输、电子信息、制造等类为主的30多个专业。学院人才济济现有专兼职教师200余人，其中高级职称教师占30%、具有硕士学位以上教师占55%、“双师素质”教师占50%，学院还聘请84名行业专家、企业能工巧匠担任兼职教师和客座教授。

学院不断推进“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”的人才培养模式，积极探索现代高职教育的课程体系改革；创新开展具有校企“五联合”（校企联合制定计划、联合组织教学、联合开发课程、联合聘任教师、联合质量评价）的人才培养模式。中央财政支持专业服务产业发展能力项目2个，市级实训基地建设项目和提升专业服务能力项目各1个，建设院级重点（特色）专业5个，率先在全市开展了职业核心能力培训，申报市级重点教改项目2项，主编1门教材入选国家十二五规划教材，为学生提供优质的学习资源。

近年来，学院毕业生就业率始终保持在95%以上。根据教育部制定的第三方评估机构对毕业生质量进行调研的报告显示，学院毕业生就业率、用人单位满意率名列全市前茅。学院毕业生从学习阶段向工作阶段转变的过程中，学生的适应能力、组织能力、协调能力、创新能力得到了用人单位的高度认可。学院毕业生就业于重庆经信委、重庆电视台、中国农业银行、交通银行等机关事业单位；成都铁路局、三一重工、南方航空、山东航空、海南航空、北京首旅集团、洲际酒店、百度网讯科技、京东方、中粮集团、四联集团、长安集团、重庆商社、宗申集团等知名企业；部分学生考取公务员、村官或升入本科院校继续深造。

学院秉持“以人为本，校为人先”的办学理念，以人才培养为中心、以学生就业为导向、以专业建设为龙头、以队伍建设为保障、以科技创新为支撑，一心一意谋发展、聚精会神搞建设，上下齐心协力，顽强拼搏，朝着优质特色高职院校迈进。

报告特点说明

为全面、客观、公正的评价重庆青年职业技术学院教学培养情况，了解 2016 届毕业生就业现状，重庆青年职业技术学院对 2016 届毕业生就业状况进行调查，并由学院就业指导服务中心独立完成调查报告，报告呈现以下特点：

1. 重庆青年职业技术学院就业指导服务中心负责项目的问卷设计、问卷调查、数据整理、数据分析和报告撰写工作，并保证调查结果的公正性。
2. 报告内容涵盖但不限于教育部所规定的内容，本报告重点对重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析以及对教育教学的反馈等进行了说明。
3. 报告兼顾了重庆青年职业技术学院的自身特点，在学校的专业方面进行了挖掘，并在报告中有所呈现，以便使学校更加明晰自身的发展定位。

主要结论

通过调查分析我们发现，重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生的就业情况存在以下几个特点：

1. 本市作为重庆青年职业技术学院最主要的生源地，也是毕业生最主要的就业区域，重庆青年职业技术学院在服务当地经济社会发展，为当地企事业单位提供人才方面起到了良好作用。
2. 就业结构上看，民营企业和中小型企业是重庆青年职业技术学院毕业生最主要的毕业去向，与这类型企业建立更加良好的合作关系可以有力地推进学校就业工作。
3. 行业上来看，毕业生所做的工作与毕业生在校所学专业相关度较高，并且所学知识得到了较好运用，重庆青年职业技术学院培养的学生受到了行业的认可。
4. 本市是重庆青年职业技术学院学生的主要就业地。

第一章 就业状况分析

1. 基本状况

1.1 毕业生规模

重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生共计 1194 人，全部为专科学历。

1.2 毕业生结构

1.2.1 性别比例

从性别来看，重庆青年职业技术学院 2016 届 1194 毕业生中，男生为 313 人，女生为 881 人，男女比例约为 1:3。在调查过程中，男生受访比例为 28.4%，女生比例为 71.6%，与全部样本比例相差约 5 个百分点，基本不会造成性别偏差。

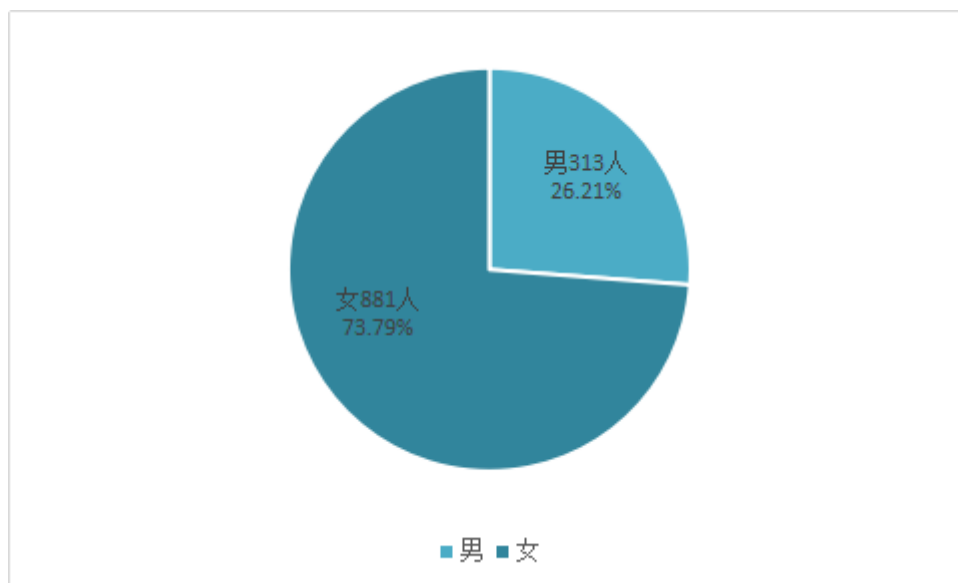


图 1-1 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生性别分布

1.2.2 生源地分布

从生源地来看，重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生以本市及周边地区为主，共计来自全国 8 个省份。如图 1-2 所示，其中生源为本地重庆的学生最多，占总人数的 77.63%，其次为四川省，占比为 17.75%，再次为贵州省、甘肃省和云南省，占总人数的 1.2%、1.2%和 2.02%，其余三省份的生源都低于 1%。可见重庆青年职业技术学院以省内生源为主。

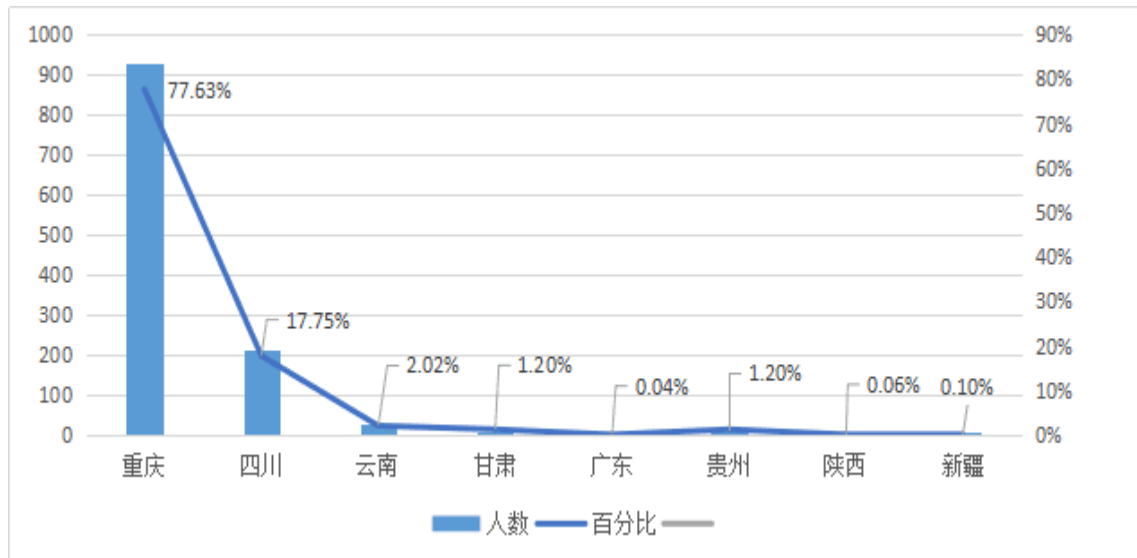


图 1-2 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生生源地分布

1.2.3 学院与专业分布

重庆青年职业技术学院 1194 名学生共计分布在 5 个系部 23 个专业，其中财经管理系的毕业生人数最多，为 513 人，信息工程系人数最少，为 65 人。从专业来看，人数超过 100 人的专业有会计与统计核算、人力资源管理、酒店管理，其中会计与统计核算专业的人数高达 285 人，人力资源管理专业的人数为 159 人；人数在 40—120 之间的专业有会计与统计核算（会计方向）、商务管理、酒店管理、空中乘务、会展策划与管理、机电一体化技术。

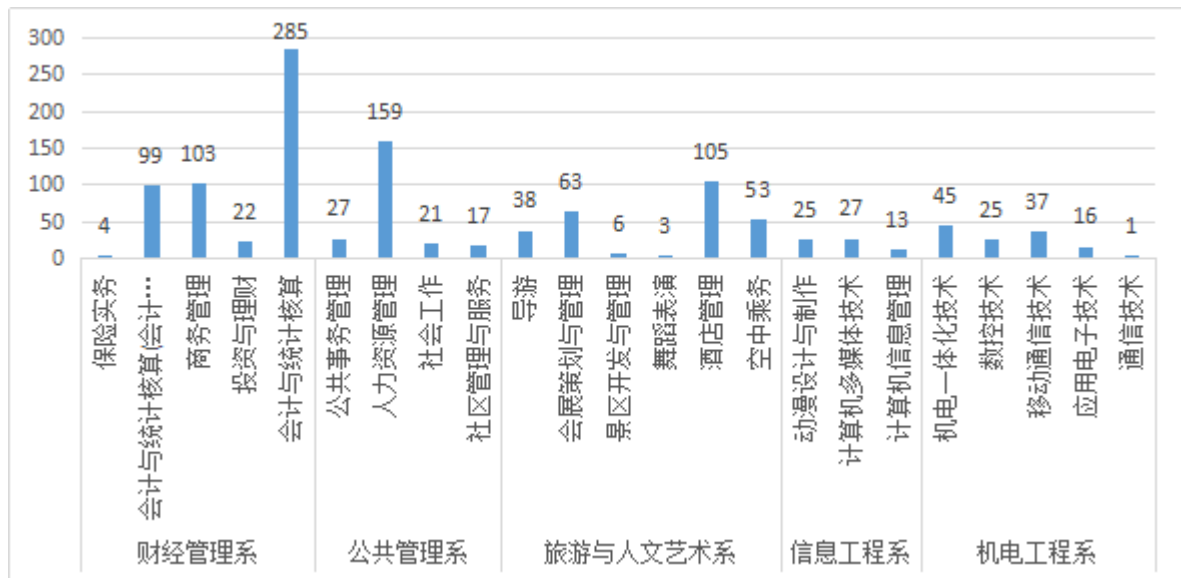


图 1-3 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生专业与人数分布

1.3 毕业去向

根据毕业生去向统计数据，2016 年重庆青年职业技术学院的毕业生总体就业率达 96.40%，其中签就业协议形式就业或合同形式就业的毕业生比例为 73.2%，自由职业的占 15.7%，自主创业的毕业生比例为 2.9%，升学比例为 1.8%。如图 1-4 所示。

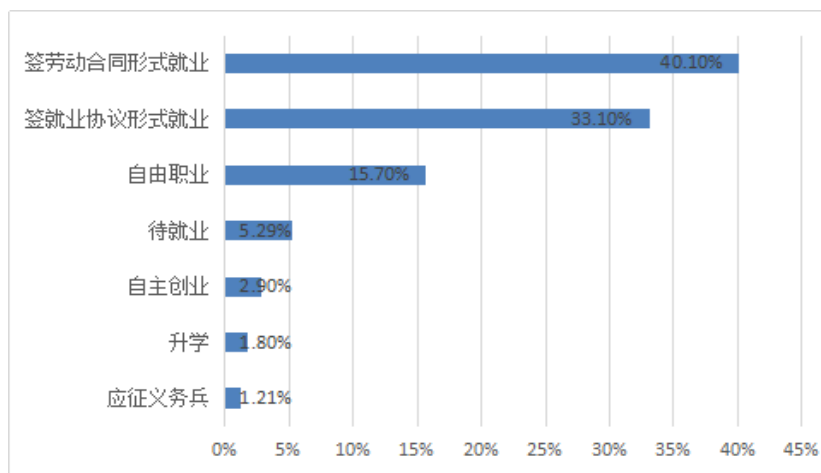


图 1-4 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生毕业去向分布

2. 就业质量

2.1 就业率

根据学院统计，毕业生的就业类别被设定为七种情况，即（1）签就业协议形式就业、（2）签劳动合同形式就业、（3）升学、（4）应征义务兵、（5）自由职业、（6）自主创业、（7）待就业。就业率在本处界定为：已就业毕业生人数和升学毕业生人数占毕业生总人数的比例，其中已就业包括（1）、（2）、（4）、（5）、（6）五种情况。

分院系来看，根据学校统计所得数据，五个系部的就业率均超过了 90%，如图 1-5 所示。分专业看，图 1-6 反映的是重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生全样本各专业就业率排名。其中，就业率最高的专业是计算机多媒体技术、计算机信息管理、动漫设计与制作、社会工作、社区管理与服务、应用电子技术、空中乘务、舞蹈表演，均为 100%；其次是机电一体化技术、人力资源管理、数控技术、会计与统计核算、商务管理、酒店管理，就业率均高于 95%；再次为会展策划与管理就业率高于 90%；就业率在 80%至 90%之间的专业包括公共事务管理、投资与理财、导游、景区开发与管理。

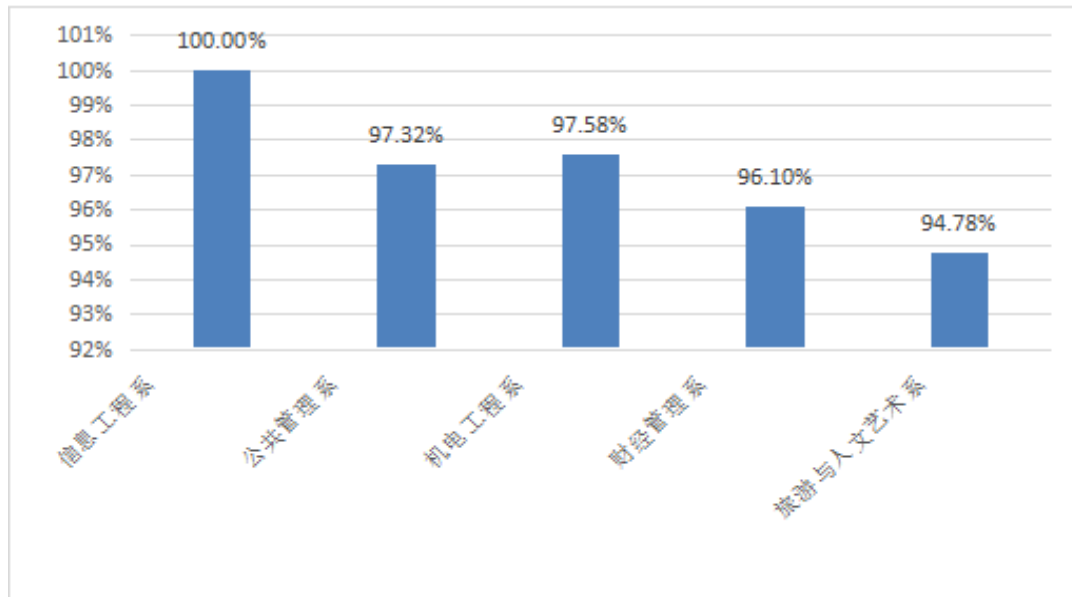


图 1-5 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生全样本分系部就业率

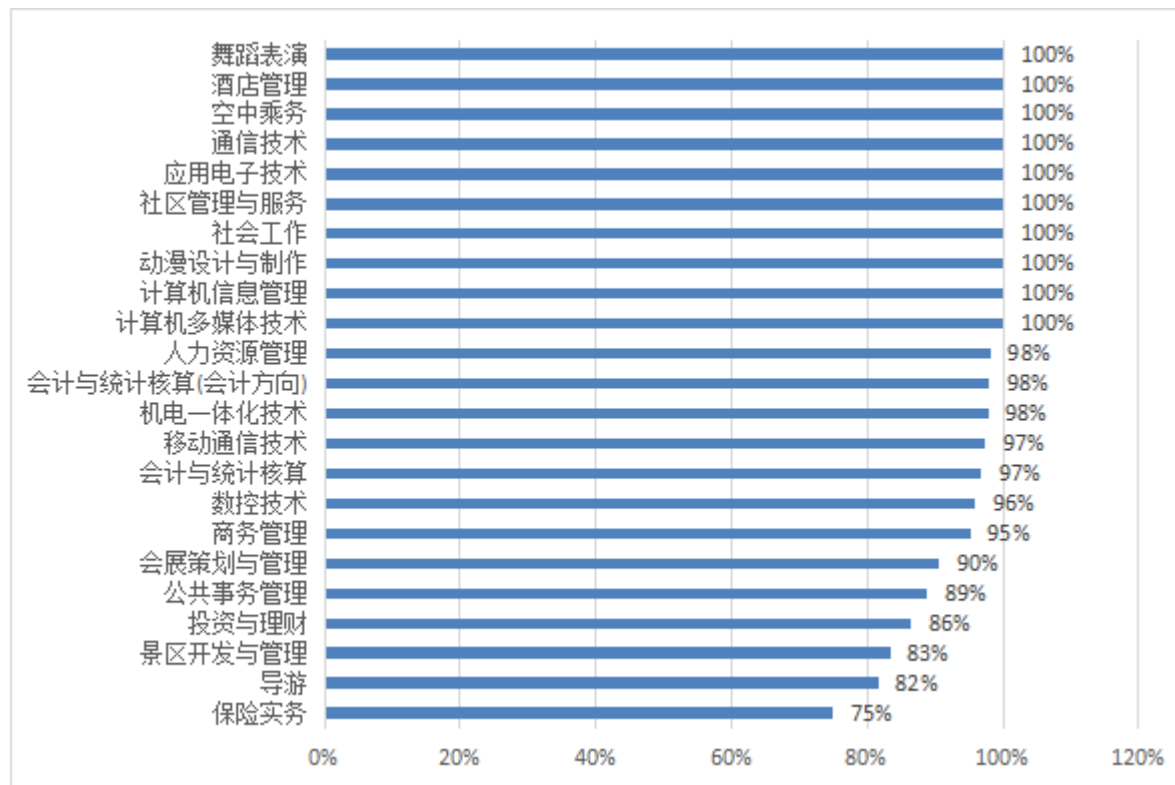


图 1-6 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生全样本分专业就业率

2.2 薪酬水平

根据重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生就业状况调查结果，本校学生一次就业的平均薪酬水平为 3746.23 元，收入区间分布情况如图 1-7 所示。表 1-1 展示了重庆青年职业技

术学院各院系、专业及全校的 2016 届毕业生毕业半年内平均薪酬水平。

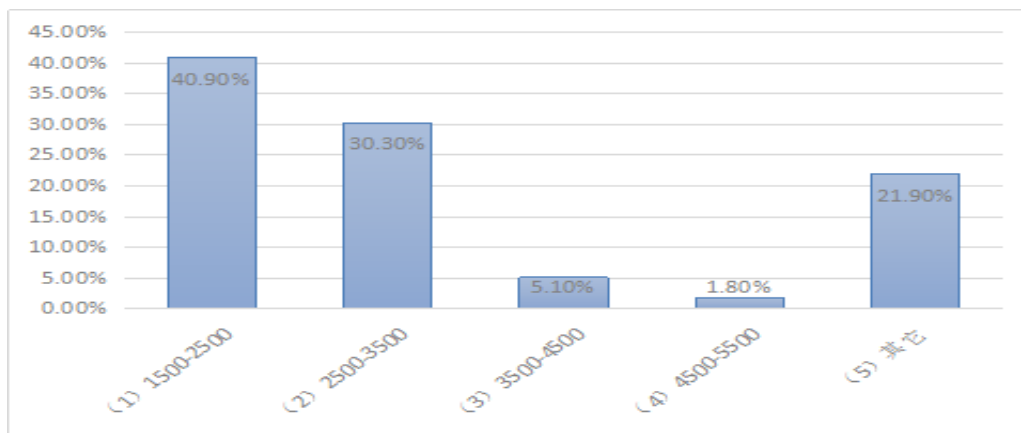


图 1-7 就业状况调查——薪酬水平分布

院系	专业	毕业半年内的平均收入（元）
财经管理系		3417
	保险实务	2820
	会计与统计核算(会计方向)	4120
	商务管理	2912
	会计与统计核算	3723
	投资与理财	3511
公共管理系		2855
	公共事务管理	2833
	人力资源管理	3540
	社会工作	2250
	社区管理与服务	2800
机电工程系		3839
	机电一体化技术	3866
	数控技术	3504
	移动通信技术	4937
	应用电子技术	3212
	通信技术	3676
旅游与人文艺术系		3852
	导游	3206
	会展策划与管理	4536
	景区开发与管理	2846

	舞蹈表演	4035
	酒店管理	3655
	空中乘务	4834
信息工程系		3089
	动漫设计与制作	3265
	计算机多媒体技术	2364
	计算机信息管理	3640
全校平均		3410

表 1-1 就业状况调查——薪酬水平

在薪酬水平满意度方面，由重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生对薪酬水平的满意度评价分布可知，大多数毕业生认为自身当前薪酬水平一般，人数占比达 55.54%，如图 1-8 所示。对薪酬水平表示满意（包括“非常满意”和“满意”）的累计占比为 20%，且表示“非常满意”的人数比例为 3.9%，与表示“非常不满意”的人数比例持平。

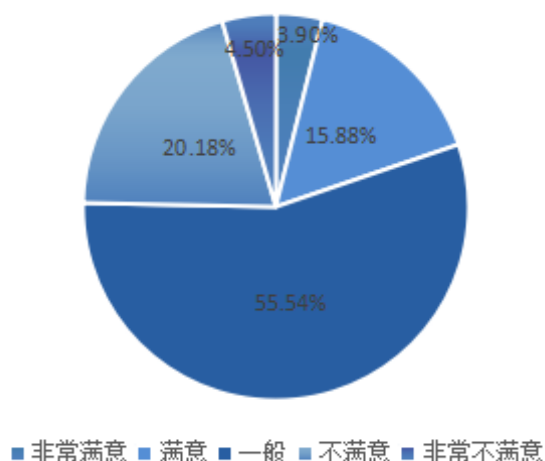


图 1-8 薪酬水平满意度分布 ——就业状况调查

2.3 专业对口率

在就业状况调查中，专业对口率和知识技能匹配度等指标在调查中被采用，使学生对专业课程设置的合理性与相对工作需要的满足程度进行评价，从而反馈到教育教学环节。

根据对重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生开展的就业状况跟踪调查，其中 511 名学生对专业对口率和知识技能匹配度等问题进行了回答。结果显示，参与调查的毕业生的就业专业对口率约为 73.5%，如图 1-9 所示。

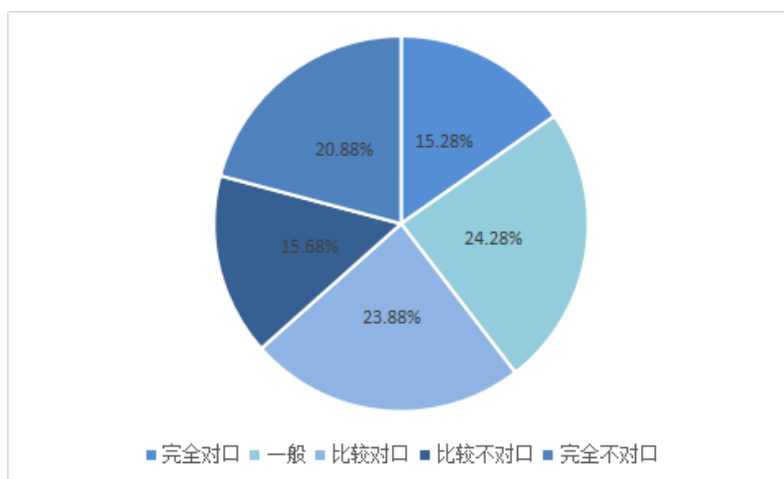


图 1-9 就业状况调查——专业对口率选择分布

从专业上看,剔除有效样本率不足的专业后,导游、计算机多媒体技术(平面广告设计)、社会工作、社区管理与服务、会计与统计核算(会计方向)、计算机多媒体技术专业的毕业生就业专业对口率相对较好,均超过 60%,如图 1-10 所示。

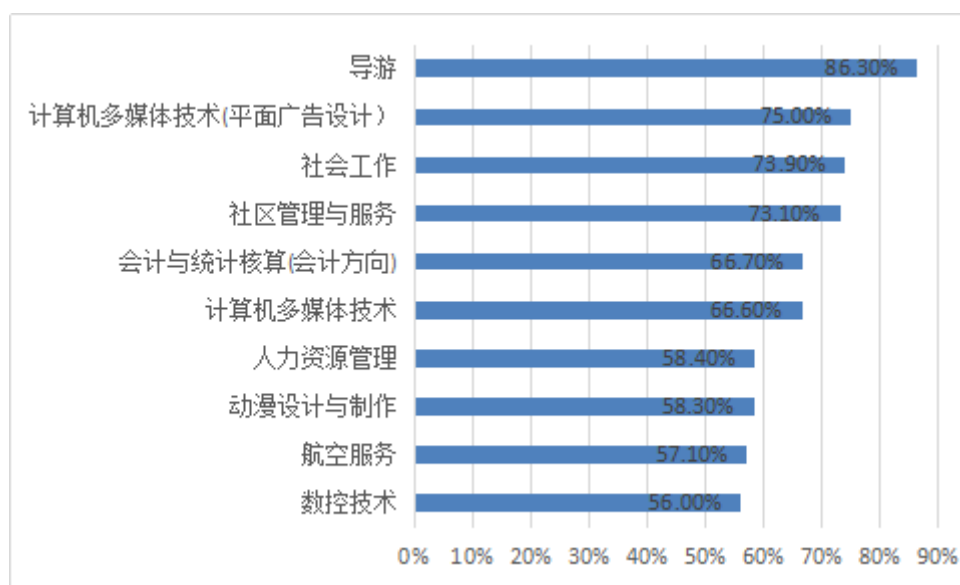


图 1-10 就业状况调查——专业对口率前十专业

2.4 知识技能匹配度

问及“在大学所学的专业知识与目前工作岗位的技能要求是否匹配”时,21.44%的学生认为“匹配”或“非常匹配”,还有 37.25%的学生认为“一般”,如图 1-11 所示。

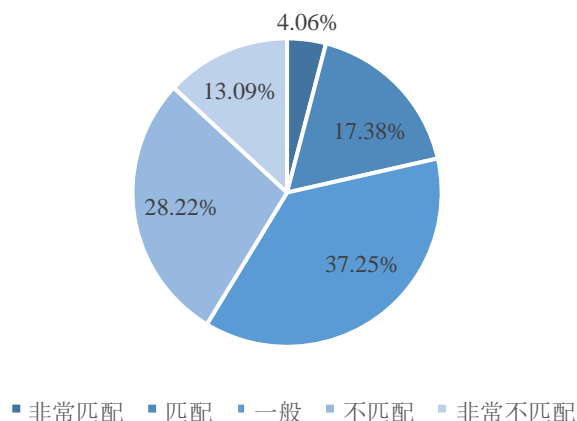


图 1-11 就业状况调查——知识技能匹配度选择分布

从专业上看，剔除有效样本率不足的专业后，舞蹈表演、导游、社会工作、计算机多媒体技术（平面广告设计）、社区管理与服务等专业的知识技能匹配度相对较好，均超高于 70%，如图 1-12 所示。

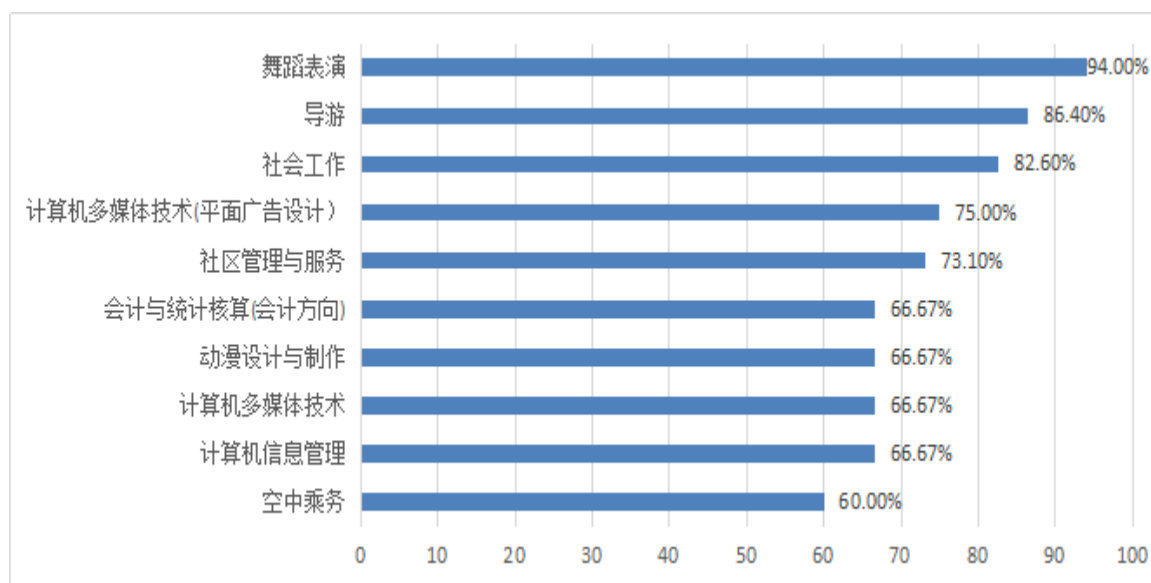


图 1-12 就业状况调查——知识技能匹配度前十专业

2.5 就业满意度

为具体了解重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生的主观就业满意度，就业状况调查问卷中设置了相关问题。根据调查结果，本节将从实际就业职位是否符合职业预期、对单位满意度、对职位满意度等方面对毕业生就业满意度进行评价分析。

在问及当前职位与职业预期是否吻合方面，重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生的评价情况较好，职业预期吻合度为 79.80%，如图 1-13 所示。从专业上看，剔除有效样本率不足的专业后，舞蹈表演、导游、会计与统计核算、人力资源管理、社会工作与空中乘务等专业毕业生的就业职业预期吻合度较高，均超过 80%，如图 1-14 所示。

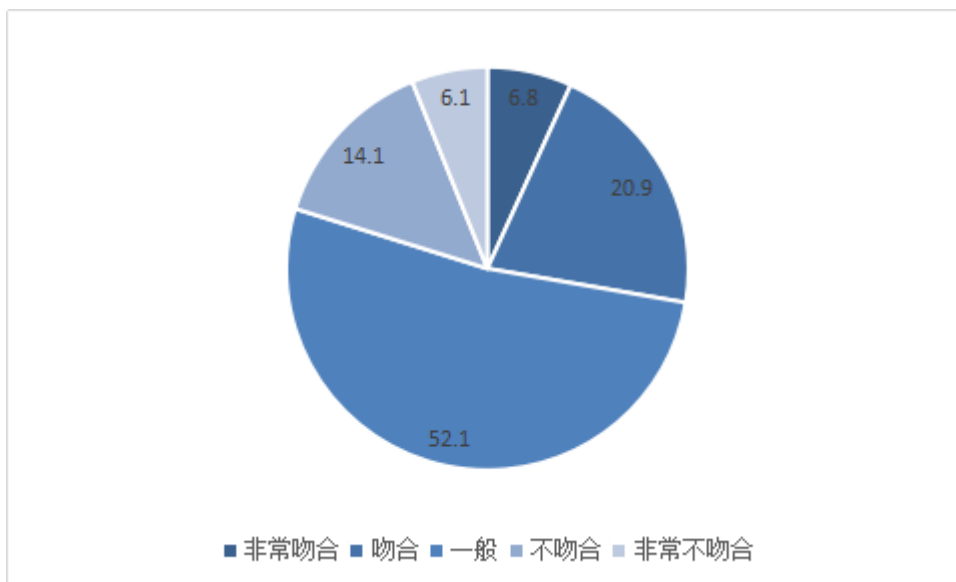


图 1-13 就业状况调查——实际就业职位与职业预期吻合度

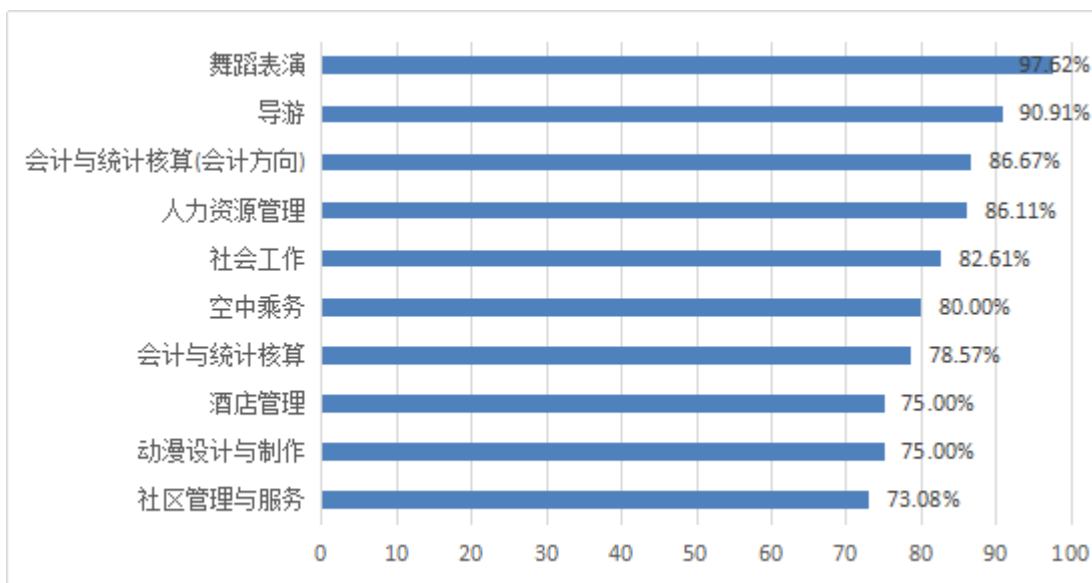


图 1-14 就业状况调查——实际就业职位与职业预期吻合度前十专业

评及对当前就业单位的满意程度，调查包括工作环境、员工福利、组织氛围三个方面。总体来说，满意度情况较好，得分为 3.53（总分为 5 分）。其中毕业生对所在单位的工作环境和组织氛围满意度得分最高，达 3.62 分；对员工福利单项的满意度为 3.36 分，如图 1-15 所示。从选择分布来说，如图 1-16 所示，对组织氛围表示满意的比达到 37.80%；而对员

工福利和工作环境，这一比例则分别为 29.20% 和 37.20%。

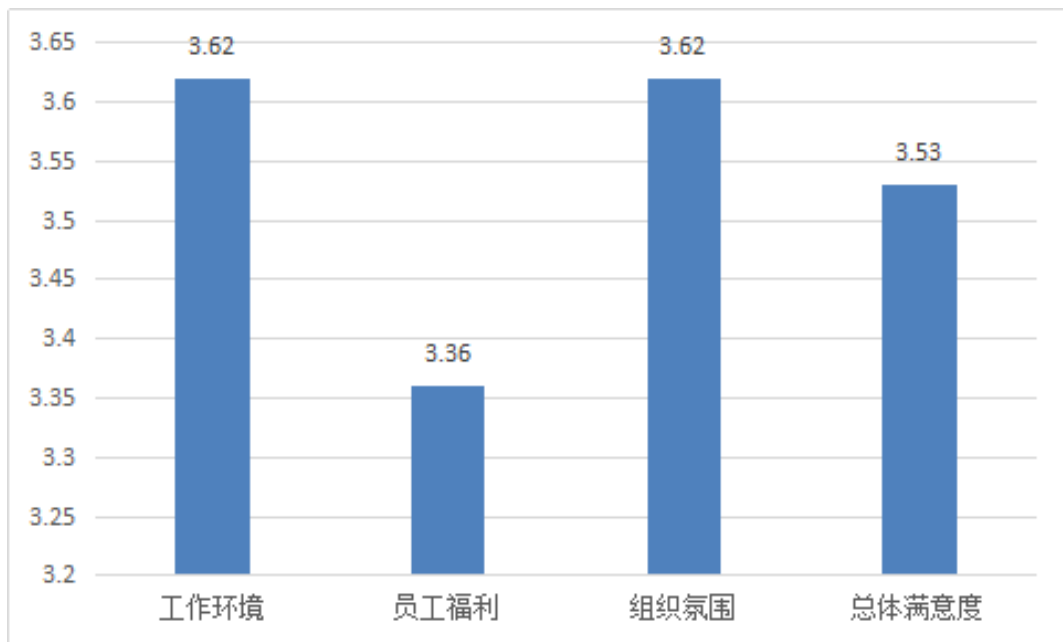


图 1-15 就业状况调查——对就业单位各测评项及总体满意度得分

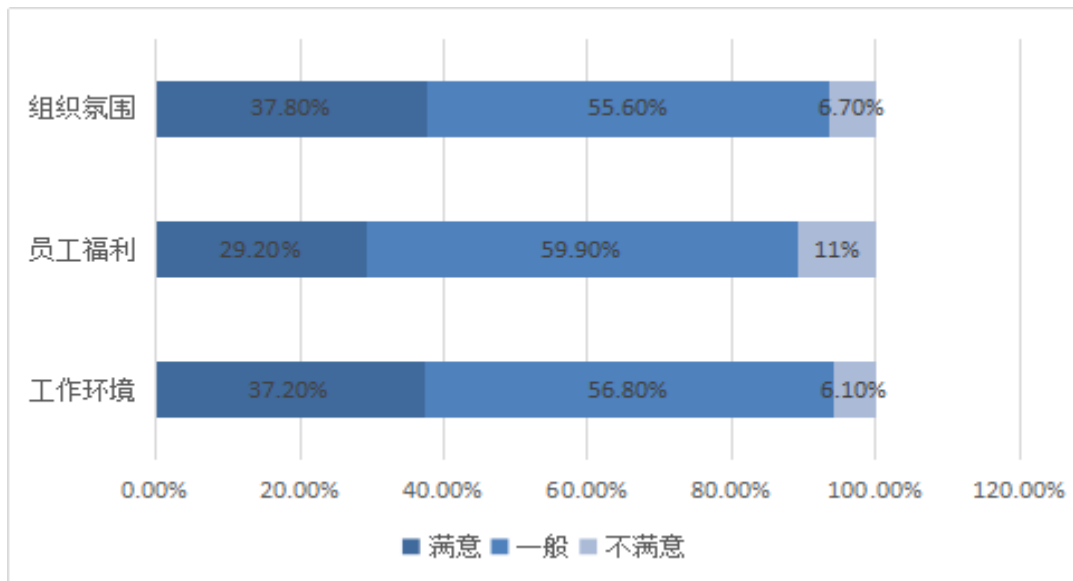


图 1-16 就业状况调查——对就业单位各测评项满意度选择分布

对当前就业职位的满意程度，调查包括工作内容、工作强度、职位前景、培训次数四个方面。总体来说，满意度情况较好，得分为 3.43（总分为 5 分）。其中毕业生对所在单位的工作内容单项满意度得分最高，达 3.52 分；对职业前景单项满意度得分最低，为 3.35 分；对工作强度和培训次数的满意度平均分分别为 3.43 和 3.40 分，如图 1-17 所示。

从选择分布上看，如图 1-18 所示，在对就业职位满意度的各个测评单项中，对工作内容表示满意的人数最多，占抽样样本的 31.50%；而对工作强度表示满意的比例最低，为 29.7%。由此可见，学生在工作中普遍注重工作强度对自身能力的影响，虽然所在职位可以从事符合自身知识和技能的工作，但对用人单位在工作强度方面提出了更高要求。

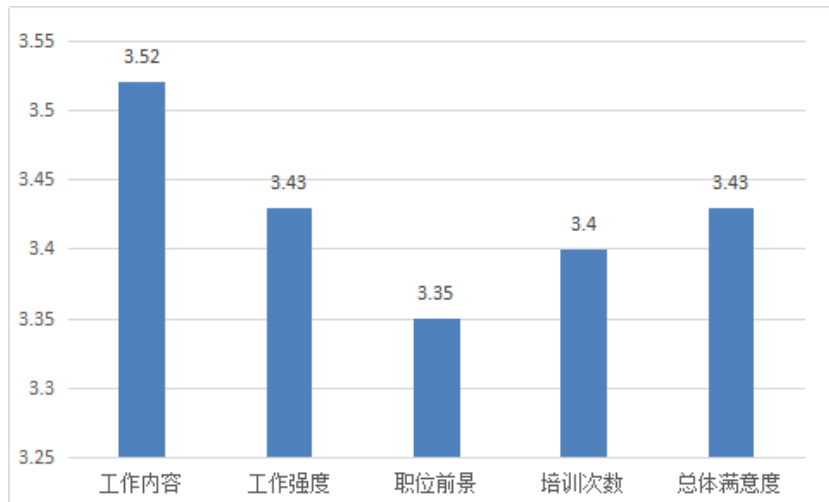


图 1-17 就业状况调查——对就业职位各测评项及总体满意度得分

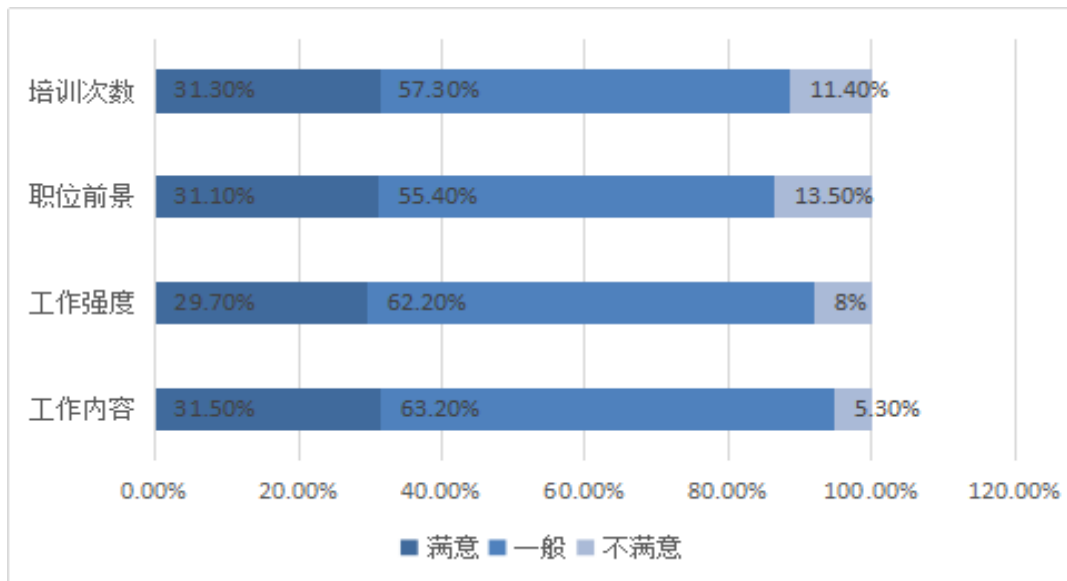


图 1-18 就业状况调查——对就业职位各测评项满意度选择分布

3. 就业特色

3.1 区域分析

生源地与就业单位所在地方面，由表 1-2 可知，重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生多为本省生源。学校统计数据与调查所得数据的就业地分布情况也大体一致，大多数毕业生选择在重庆本地就业，占比分别为 77.14% 和 86.70%；四川省为毕业生就业地的第二选择，分别占比为 8.70% 和 5.30%；其余就业区域主要集中在经济较发达的省市，如广东、上海、云南等，可见经济发达与否与就业机会多少也是毕业生就业地点选择的重要影响因素。总体说来，重庆青年职业技术学院毕业生对就业地的选择较为多样化，但区域集中趋势也非常明显。

表 1-2 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生生源地与就业地分布

省/市	学校统计数据		调查统计数据	
	生源地占比	就业地占比	生源地占比	就业地占比
重庆	77.63%	77.14%	82.70%	86.70%
四川	17.75%	8.70%	15.70%	5.30%
新疆	0.10%	1.80%	0.60%	--
云南	2.02%	1.27%	0.60%	0.40%
贵州	1.20%	0.07%	0.20%	0.60%
甘肃	1.20%	0.07%	0.20%	0.40%
湖北	--	0.07%	--	0.20%
海南	--	0.07%	--	0.20%
北京	--	0.15%	--	--
上海	--	0.52%	--	0.20%
广东	0.04%	1.80%	--	2.50%
江苏	--	3.45%	--	--
浙江	--	0.22%	--	0.80%
福建	--	0.15%	--	0.40%
河北	--	0.15%	--	--
河南	--	0.15%	--	--
山东	--	0.07%	--	--
湖南	--	0.07%	--	0.20%
陕西	0.06%	0.07%	--	--
青海	--	0.07%	--	0.20%
无		3.90%		1.9%
合计	100%	100%	100%	100%

3.2 行业分析

根据学校统计数据，如表 1-3 所示，在重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生就业所属行业方面，教育是就业比例最高的行业，占比为 19.40%；其次是制造业和金融业，分别占比 12.30%和 9.40%。

表 1-3 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生就业所属行业分布

工作单位所在行业	学校统计数据	
	人数	比例
农、林、牧、渔业	12	2.30%
制造业	63	12.30%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.40%
建筑业	15	2.90%
批发和零售业	16	3.20%
交通运输、仓储和邮政业	14	2.70%
住宿和餐饮业	34	6.70%
信息传输、软件和信息技术服务业	39	7.60%
金融业	48	9.40%
房地产业	14	2.70%
租赁和商务服务业	22	4.30%
科学研究和技术服务业	8	1.60%
水利、环境和公共设施管理业	5	1.00%
居民服务、修理和其他服务业	37	7.20%
教育	99	19.40%
卫生和社会工作	20	3.90%
文化、体育和娱乐业	31	6.10%
公共管理、社会保障和社会组织	32	6.30%
合计	511	100.00%

3.3 职位分布

重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生就业调查统计数据显示，在已就业的有效调查样本中，毕业生就业量最大的职位类别是其他业务人员和教学人员，占比分别为 31.50%和 17.80%，如图 1-19 所示。

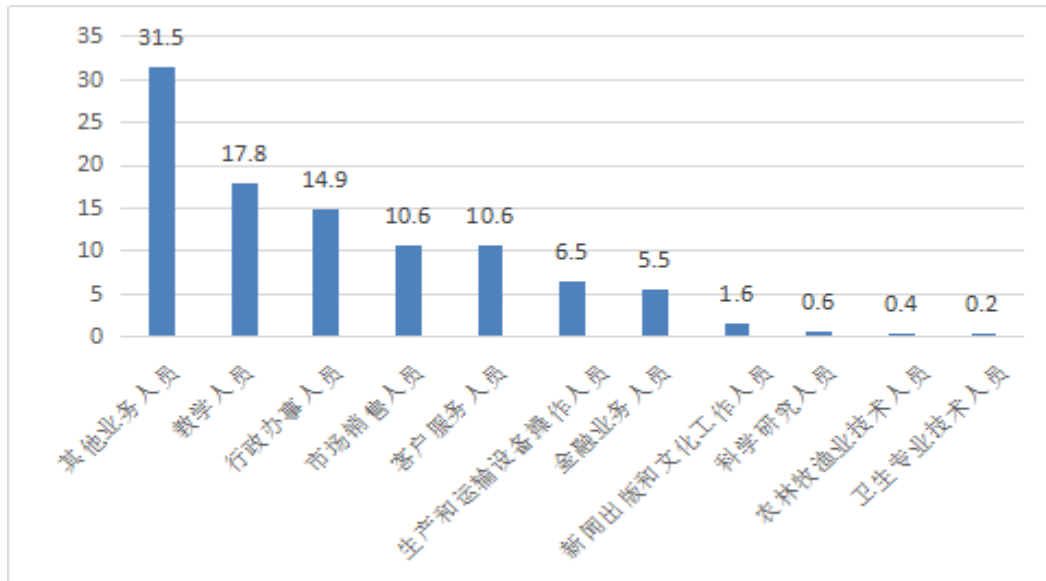


图 1-19 就业状况调查——就业职位类别分布

3.4 用人单位分析

3.4.1 单位性质

数据显示，重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生就业量最大的用人单位性质是其他企业，其次是国有企业。比较学校统计数据 and 调查统计数据来看，如图 1-20 所示，在其他事业单位就业和其他自主创业的毕业生比例略有差异，这可能与抽样分布及毕业生工作变动有关。但总体来看，其他企业是吸收毕业生就业的最大主体，而毕业一段时间后选择进行自主创业的人数有所增加。

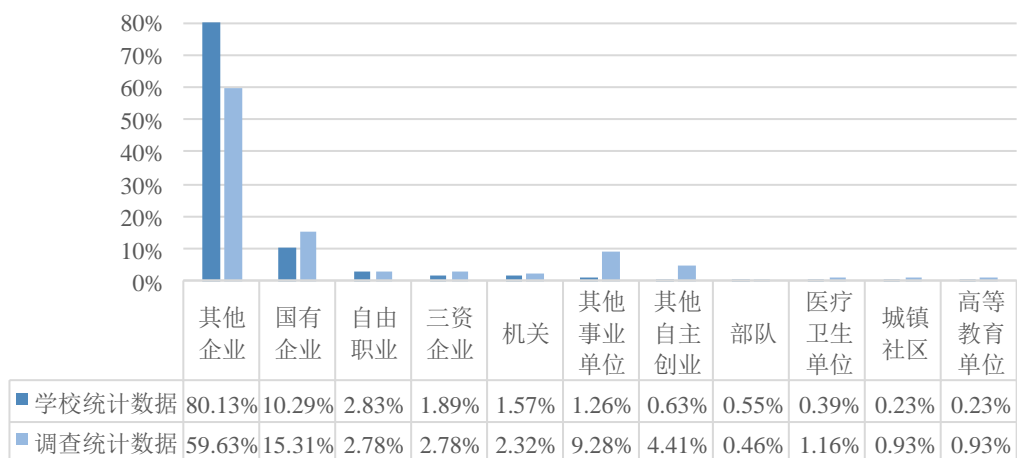


图 1-20 重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生用人单位性质分布

3.4.2 单位规模

在毕业生就职单位规模方面，根据调查结果，如图 1-21 所示，重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生大多就业于规模为 30 人及以下、31-100 人的中小型企业中，比例分别为 31.50% 和 28.80%。由于我国中小型企业大多为民营企业，因此本次调查中的毕业生就业单位规模与毕业生所在单位性质分布情况形成呼应。

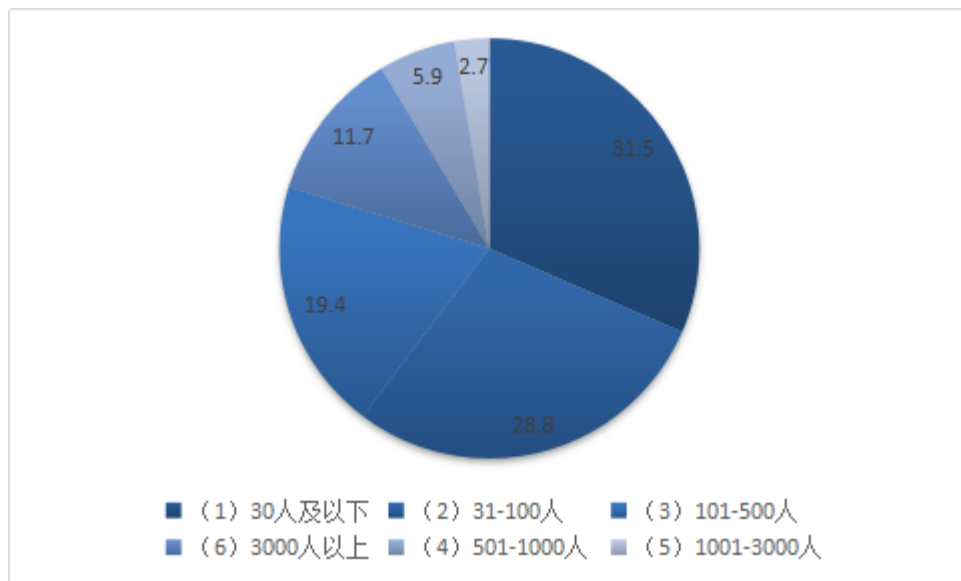


图 1-21 就业状况调查——用人单位规模分布

第二章 培养过程评价

1. 教学培养

对教学培养各方面的满意度评价包括教学设施、课程设置、授课方式、教材配置、实验实训五个方面。对重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生的调查结果显示，教学培养的总满意度得分为 3.69 分(总分为 5 分)，其中教师授课方式的满意度最高，得分为 3.91 分。总的来说各方面较为均衡，如图 2-1 所示。

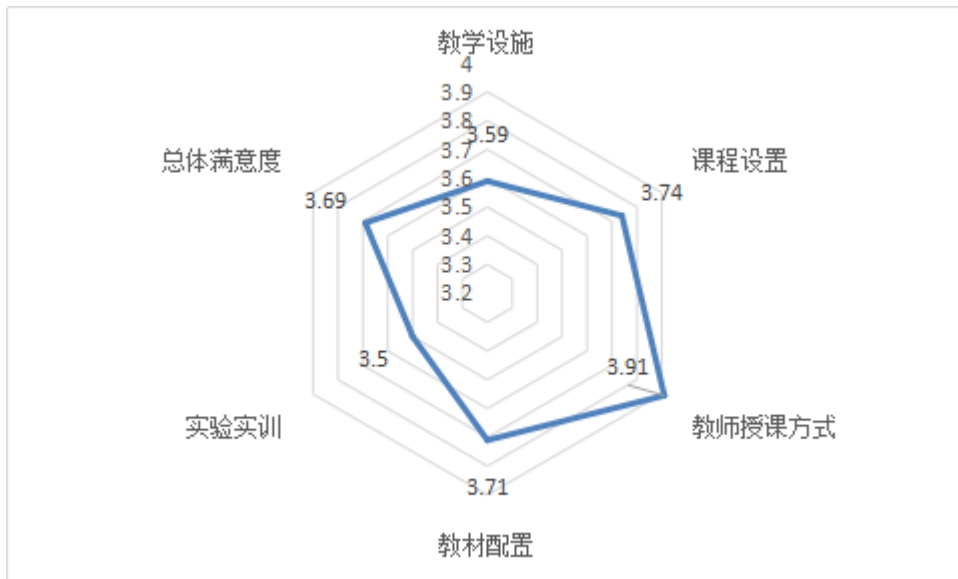


图 2-1 就业状况调查——教学培养各方面满意度雷达图

从选择分布上来看，如图 2-2 所示，对于教学培养的各方面，参与调查的重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生中，有 48.3% 的人对授课方式表示“满意”。对于课程设置、教材配置、教学设施、实验实训，这一人数比例也均在 37%—43% 之间。

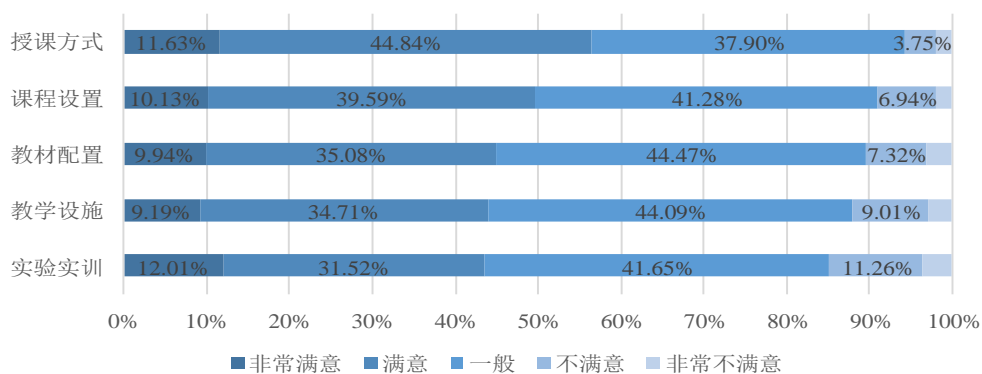


图 2-2 就业状况调查——教学培养各方面满意度选择分布

2. 能力培养

对专业能力培养各方面的满意度评价包括实践能力、创新能力、专业知识、职业素养四个方面。对本院 2016 届毕业生的调查结果显示，职业素养、专业知识满意度较高，四个方面平均“满意”达 40%以上，如图 2-3 所示。

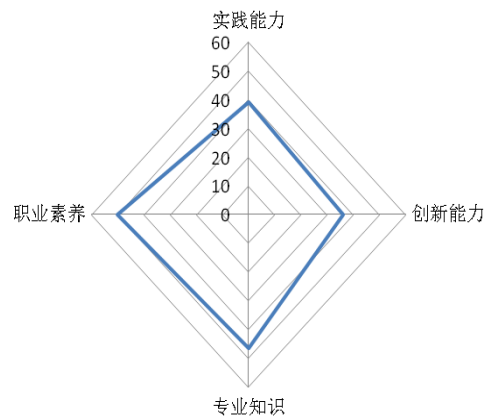


图 2-3 就业状况调查——能力培养各方面满意度雷达图

从选择分布上来看，如图 2-4 所示，对于专业能力培养的各方面，参与调查的重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生中，有 96.9% 的人对专业知识方面的培养表示“满意”或“一般”，对四个方面的培养表示“满意”或“一般”的人数比例均达 92.4% 以上。

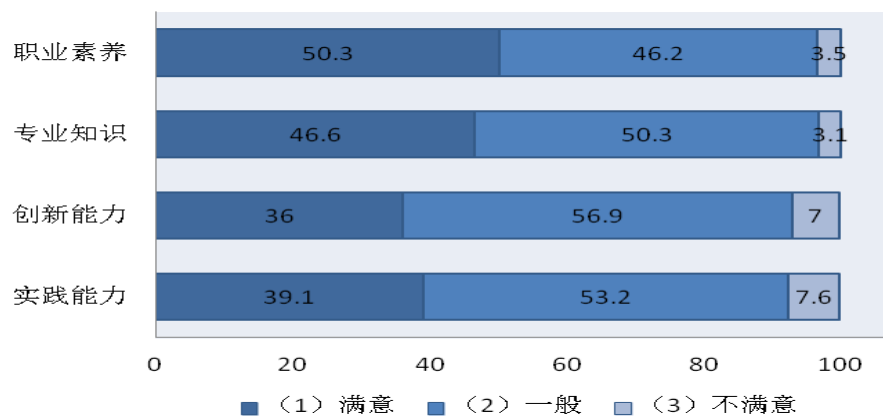


图 2-4 就业状况调查——专业能力培养各方面满意度选择分布

第三章 相关分析

1. 继续深造

根据对重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生的调查结果，有 1.8% 的毕业生在毕业去向上选择了升学。

对于深造动机的问卷调查结果显示，在接受调查的重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生中，有半数是为了获取更高学历而继续深造；其次是为了获得更好的就业起点，占比为 25%；而为了丰富个人能力和素质以及为了父母或师长期待的占比分别为 16.67% 和 8.33%。

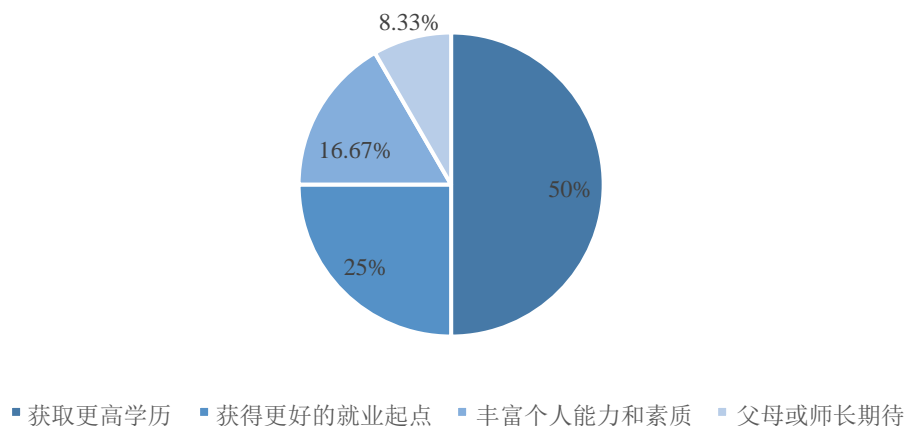


图 3-1 就业状况调查——深造动机

2. 创业分析

根据重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生毕业去向的学校统计数据，自主创业的毕业生比例为 0.67%；而根据本次调查所得数据，自主创业的人数约占受访人数的 2.9%。造成这一差异的原因可能是毕业生在毕业后一段时期内的工作变动，也反映了当前毕业生对于创业的热情在增长。

从创业类型来看，据调查数据，如图 3-2 所示，重庆青年职业技术学院 2016 届自主创业的毕业生中，有 4 人是加盟品牌，占比为 33.33%；有 2 人是个体小型零售，占 16.67%；有 1 人从事电子商务，占比 8.33%；还有 5 人选择了其他方式创业。

从创业团队规模来看，创业团队规模在 5 人及以下的比例最大，占 66.67%；团队规模为 6-10 人的占比为 8.33%，而团队规模在 30 人以上的占了余下的 25%，如图 3-3 所示。

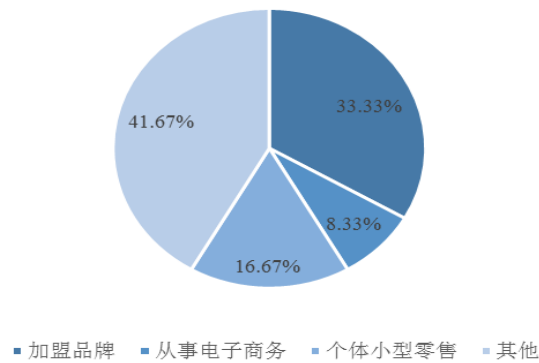


图 3-2 就业状况调查——创业类型

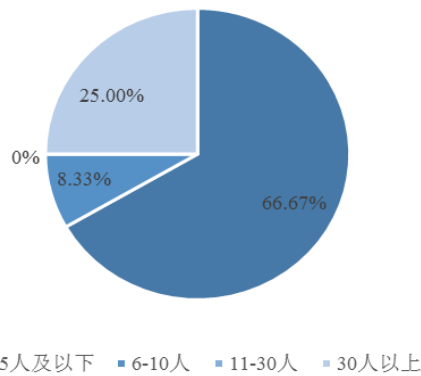


图 3-3 就业状况调查——创业团队规模

3. 社团活动

根据对重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生的调查，社团活动的满意度整体较好，参与度较高，其中表示“满意”或“非常满意”的人数比例为 39%。

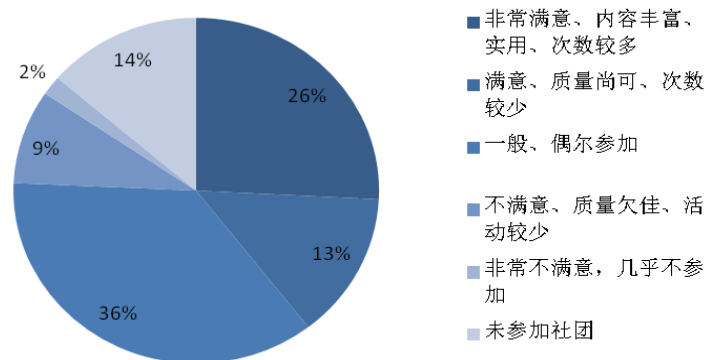


图 3-3 学校社团活动质量调查——参加频率

第四章 就业工作内容与特点

1. 就业工作理念与工作机制

重庆青年职业技术学院把科学发展观概念应用于大学生就业指导工作,坚持以人为本的思想,确立“以就业为中心”的发展观,构建大学生全程的就业指导服务体系,对大学生开展全面的就业指导,突出大学生创业教育,努力提高大学生的就业竞争力,最终实现大学生的顺利、稳定的就业和就业指导的可持续发展。

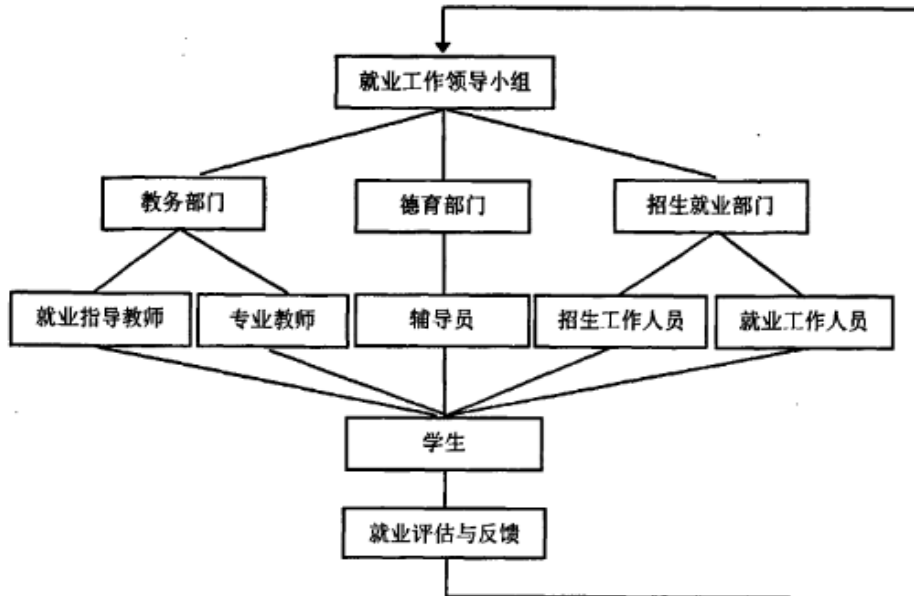
以就业为中心的全面发展观是解决学院目前面临就业问题的客观要求,是充分发挥本院就业资源优势的根本途径,对于本院就业指导工作的健康发展有着重要而深远的指导意义,它服务于地方经济建设,强调对职业的针对性和职业技能能力的培养,其本质是以社会人才市场需求为导向的就业教育。学院充分认识到,高职教育是以服务为宗旨,以就业为导向,以培养生产、建设、管理、服务第一线需要的高技能人才为目标。高职院校必须确立以就业为中心的学生的全面发展观,就是说就业教育的发展要坚持以学生为主体、以学生为动力、以学生为尺度、以学生为目的理念,把尊重学生、理解学生、关心学生贯穿于人才培养的各个方面,培养适应生产、建设、管理、第一线需要的高素质、技能型人才,为国家和地方经济建设服务。

学院从大学生的实际出发,以实现就业作为大学生的根本利益来考虑就业教育,以就业教育促进大学生的全面发展,不断满足大学生成长成才的需要,实现毕业生的顺利、稳定的就业。以科学观为指导的就业指导强调人与职业的和谐发展,谋求人在职场中有广阔的发展空间,充分发挥其创造性、主动性。因此,学院一方面为全面提高学生的职业素质、促成顺利就业提供专业化的综合服务;另一方面则帮助引导学生根据自身特点和社会职业要求,树立正确、科学的就业观,选择最能发挥自己才能的职业,达到与工作岗位的有效结合,实现自身价值和社会价值。

为此,本院将教学图纸转化为物质实体,并开设实习实训室,在生产现场进行技术指导和组织管理问题教学,培养学生善于处理、交流和使用信息的能力,使他们成为专业理论够用、生产技术操作熟练和组织能力强的复合型人才。因为高职教育培养的学生是为生产第一线服务的,所以本院还积极引导学生调整心态,找准自己在就业市场上的定位,使之敢于到

第一线工作，确保了高职生就业去向的基础性，亦即保证了高职教育的生命力之所在。

学院充分认识到，在新形势下，毕业生就业工作已贯穿并体现在学校教育、教学的全过程，涉及到学校工作的方方面面，是一项复杂的系统工程。为确保毕业生就业工作的顺利开展，必须建立一个各层次互补、专兼职结合、全员参与、各方面相互协调、各部门各司其职、科学合理的工作体系，达到提高毕业生就业率与就业质量的整体目标。因此，重庆青年职业技术学院确立了系统化的就业指导工作机制，基本结构图如下：



从当前学院就业指导工作的实际情况来看，该体系包括组织指挥系统和就业保障系统两大部分，其中组织指挥系统是决定性的系统，起着决策、方向性的作用，而就业保障系统则起到辅助、协调的作用，二者和谐统一的构成学校运转灵活的毕业生就业工作网络。

（一）组织指挥系统

组织指挥系统原则上由上下贯通的领导决策层、职能指挥层和系工作层三个层面组成。

1、领导决策层。鉴于在新形势下高职院校的毕业生就业工作关系重大，学院必须将其列入党政工作的重要议事日程，统筹规划，由学院党委书记、院长总负责，实行一把手工程，并据此成立由学院主要领导任组长，学院院长直接分管毕业生就业工作，相关职能部门和系党总支书记或主任为成员的院毕业生就业工作领导小组，其主要运营机制是：在国家毕业生就业政策的宏观指导下，统领全院的就业指导工作；研究制定学院内部的毕业生就业工作政策规定、制度办法；协调解决毕业生就业工作中出现的关系全局的重大问题。

2、职能指挥层。该层面主要由负责学院毕业生就业日常工作的职能部门——我院毕业生就业指导服务中心为主构成，按国家规定的比例配备一定数量的专职人员，可独立设置，也可挂靠在学生处管理，同时根据毕业生的规模相应设置就业管理服务办公室、就业指导咨询

办公室、就业信息资料及网站管理办公室等分部门，是领导决策层的日常办公机构，负责组织贯彻实施上级院领导决策层制定的各项方针、政策及制度规定；组织指挥学院就业指导各项工作的开展；负责学院与教委大学中专毕业生就业指导服务中心对接、用人单位关系的协调及学院毕业生就业指导服务体系日常性问题解决。

3、系工作层。该层面主要由若干个相互独立并行的系毕业生就业工作单元共同构成，其中每个单元都应分别成立由系领导任组长的系毕业生就业指导工作领导小组，设置系毕业生就业指导办公室或职业发展办公室，根据学生人数的多少配备专兼职工作人员，具体负责体系的就业指导工作。

（二）就业保障系统

1、思想保障工作。主要由学院的宣传教育部门、系部辅导员和毕业生就业指导服务中心共同承担。其主要职责就是在经常宣传国家毕业生就业工作方针政策的同时，按照与时俱进的要求，加强对各级领导及教职员工的的思想教育工作，使他们真正从计划经济时代的重招生轻就业的思想桎梏中解放出来，充分认识确保毕业生顺利就业在学院生存发展过程中的重要意义，提高全员参与就业指导工作积极性和主动性，在全院形成人人理解、支持、重视毕业生就业工作的良好环境氛围。

2、政策保障体系的建设工作。主要在领导决策层的直接参与下，由就业工作及相关部门共同承担。在毕业生就业工作程序、经费保障、人员编制、业绩考核与奖惩等方面建立健全各项规章制度，使学院的毕业生就业工作走上制度完备、有法可依、依法办事、法制化保障的轨道。

3、就业指导子系统。就业指导系统主要由学院毕业生就业指导服务中心与系共同构成，其主要职能就是通过授课、讲座、网络服务、咨询服务等多种形式，对学生的职业生涯设计、择业观念、就业能力进行指导。

4、信息服务子系统。毕业生能否顺利的就业，获得满意的工作岗位，很大程度上取决于其获得信息的重要基础工作。信息服务系统由毕业生就业指导服务中心和系两个层次组成，其主要运营机制就是开辟多渠道全方位的招聘信息源，通过多种形式搜集尽可能多的招聘信息，为毕业生就业提供服务。

5、评估预警子系统。建立评估预警系统就是要通过对毕业生就业情况的追踪，及时了解社会对学生的认可程度，用人单位对学生培养质量的评价，各专业毕业生的就业率及就业去向，从而对学院的专业课程设置、人才培养质量及毕业生就业工作的总体状况进行客观的评估及监控，找出影响毕业生就业率及就业质量提高的关键性问题，向学院领导决策层、有

关职能部门和各系反馈，以利于及时纠偏，克服招生、培养工作脱离市场的倾向，达到合理招生。提高人才培养质量，满足社会需求，增强学院综合办学实力的目的。评估预警系统由学院、系部两个层面构成。学院主要由教务部门、招生就业处负责，分别对招生、专业及课程设置、学生培养质量和毕业生就业工作方面存在的问题进行评估反馈，并组织整改措施的落实；系部主要任务是追踪了解毕业生的相关情况，从而及时发现人才培养及就业工作中存在的问题，采取措施予以解决。

（三）发挥学生的主体作用

学生是学院的主体。在高职院校的就业指导服务工作中，学生既是就业指导服务工作的对象和受益者，又是就业指导服务工作的参与者和义务人。学院各方力量要创造条件，让学生就业实践对口，以了解自我和就业竞争，正确做出职业生涯规划。为学生提供参与专业设计、课程设计、企业策划和岗位设计等机会，使学生主动了解专业培养目标、课程学习内容、企业及岗位工作要求等，充分调动学生的积极性、主动性。

就业指导是双向的，学院一方面努力构建和不断完善就业指导的组织体系和运营机制，另一方面注重在工作中发挥学生的主体作用，把教师的就业指导转变成学生的自主行动，使就业指导工作真正收到实效。

2. 2016 届毕业生对就业工作满意度评价

根据对重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生开展的就业状况跟踪调查结果，总体来看，接受调查的毕业生对学院的就业工作评价较好，“一般”以上达 88.7%。

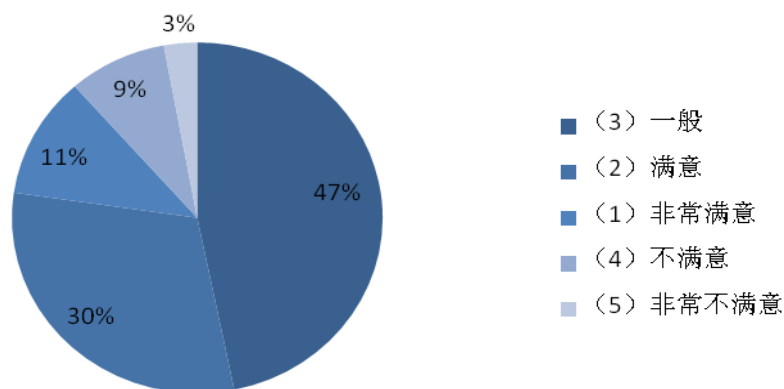


图 4-1 就业状况调查——就业工作总体满意度分布

第五章 总体评价

1. 总体满意度

针对重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生开展的就业状况跟踪调查中，511 名毕业生对母校进行了总体满意度的评价。结果显示，超过半数的毕业生表示“非常满意”或“满意”，如图 5-1 所示。

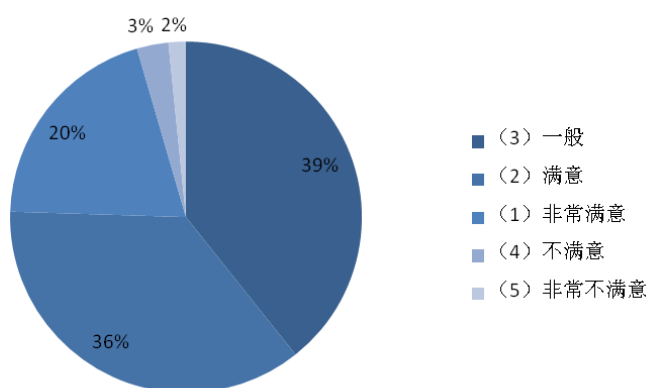


图 5-1 就业状况调查——对学校总体满意度选择分布

2. 推荐度

提及对母校的推荐度，接受调查的重庆青年职业技术学院 2016 届毕业生中，大多数表示“肯定会”或者“可能会”，二者比例为 61%，如图 5-2 所示。

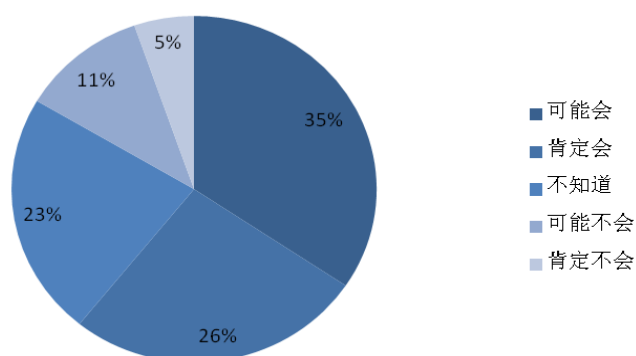


图 5-2 就业状况调查——对学校总体推荐度选择分布

3. 对学校建设的支持度

关于对学校建设的支持度，表示“肯定会”或者“可能会”的毕业生比例达 76%，如图 5-3 所示。

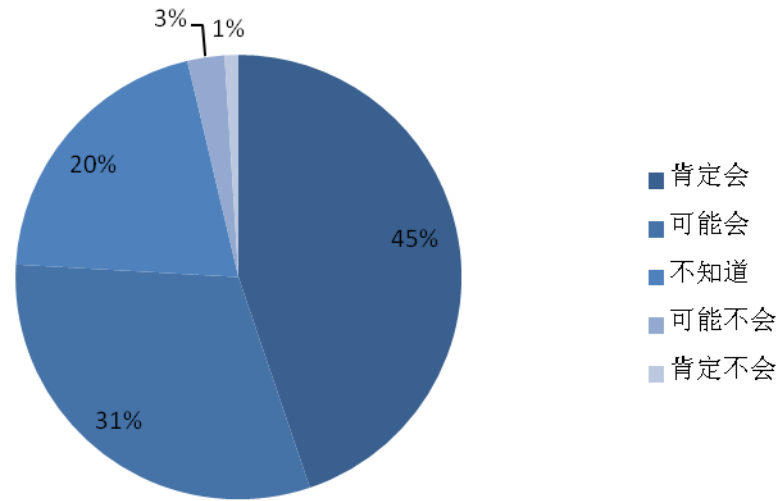


图 5-3 就业状况调查——对学校建设的支持度选择分布

结语

2016 届毕业生已经成为新时代社会主义建设者中的一员，但是就业工作还远未结束。重庆青年职业技术学院将会以《2016 届毕业生就业质量年度报告》发布为契机，深入跟踪毕业生的工作情况，倾听并采纳毕业生、学生家长和用人单位的意见建议，推动教学培养改革创新，以创新促发展，加强对外交流合作，进一步拓展毕业生就业渠道，继续做好毕业生的教学培养和就业工作，为将学院打造成为特色鲜明、优势突出、在本地具有重要影响力的高职院校而努力。

当前，在我国经济步入新常态的历史背景下，大学毕业生就业形势也日益复杂。为更好地服务于社会经济建设，充分开发学生在就业过程中的潜力，激发学生自主创业的主动性，重庆青年职业技术学院将进一步深化教育改革，优化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法，实现从注重知识传授向更加重视能力和素质培养的转变，把就业工作贯穿到教育教学各个环节，培养出更多就业观念准、就业能力强的毕业生，为本地乃至国家的社会经济转型升级贡献力量。